

4. 新形态教材设计细节、在线开放课程、教学资源库或网络 课程建设情况

4.1 新形态教材设计细节



细节 1：活页式教材设计

二、完成工作步骤一

请扫描二维码，阅读资料 1-1，掌握游戏目标设定的原则，并阅读游戏案例 1-1 及资料 1-2，参考“小班角色游戏目标设定”，进行小组讨论，共同设定本游戏的各项目标。



资料 1-1



游戏案例 1-1



资料 1-2

情感目标：

知识目标：

能力目标：

学习活动二 游戏前的准备

一、识读任务

1. 请阅读知识点 1.3，回答：游戏前可以通过什么方式丰富幼儿的关键经验？

2. 请扫描二维码，阅读资料 1-3，简要回答：游戏环境的创设原则有哪些？



资料 1-3

细节 2：加入二维码数字资源






二、完成工作步骤二

1. 结合本游戏“娃娃家”的主题和小班的年龄特点，进行小组讨论：你们会用什么样的方式在本游戏中丰富幼儿关键经验？

2. 请参考知识点 1.3，讨论：如何进行本游戏的环境规划？并画出环境规划示意图。

环境规划示意图

3. 请参考知识点 1.4，讨论：如何进行本游戏的材料投放？

				
娃娃	餐具	奶瓶	服装	仿真食物
是否选用 ()	是否选用 ()	是否选用 ()	是否选用 ()	是否选用 ()
数量 ()	数量 ()	数量 ()	数量 ()	数量 ()
其他材料： _____				

细节 3：原创手绘插图

岗课赛证“加油站”

角色游戏
项目一

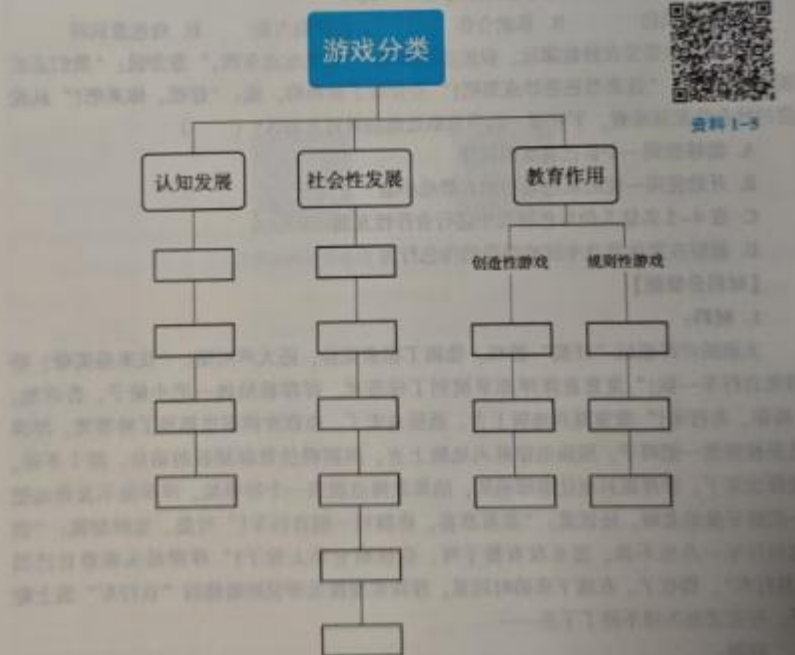
一、教师资格证相关考点

1. 请扫描二维码，阅读资料 1-4，了解游戏的基本特点，并进行简述。



资料 1-4

2. 请扫描二维码，阅读资料 1-5，掌握游戏的分类，完成以下思维导图，并举例说明每种游戏。



资料 1-5

细节 4：岗课赛证融通模块

4.2 在线开放课程页面及典型界面截图

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

当前位置: 首页 > 课程 > 学前儿童游戏

学前儿童游戏

主讲教师: 黎莉 教授 / 上海工商职业技术学院

期次: 第10期

起止日期: 2024-09-01至2025-02-01

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 60学时

课程简介: 《学前儿童游戏》是学前教育专业一门集理论与实践的专业必修课程,也是具有职业技能性质的专业核心课程。本课程阐述了学前儿童游戏的基本理论,促进学前儿童游戏的条件,详述不同种类游戏的教育作用、主要内容、基本方法和指导策略,旨在培养学生对学前儿童游戏的正确观念和对幼儿园游戏环境规划、游戏设计、指导与...

2708968 累计页面浏览量

3924 累计选课人数

60157 累计互动次数

编辑本页 课程统计 期次管理

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题 栏目设置

这门课会讲什么? [编辑](#)

游戏是儿童的权力,是童年幸福的源泉,是儿童成长发展的需要。对游戏活动的支持与引导是幼儿园教师必须具备的七大专业能力之一。

本课程以行动为导向,以学生为中心,根据幼儿园真实的工作任务与工作过程设计课程体系和内容,岗课赛证融通,把典型的工作任务转化为6个项目18个学习任务。分别包括角色游戏、结构游戏、表演游戏、体育游戏、智力游戏、音乐游戏。

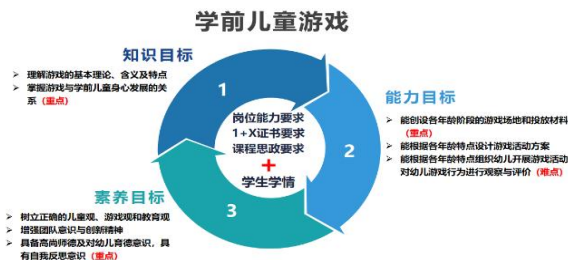


每个工作任务都列出了详细的任务书,每个任务书都是幼儿园最新的典型游戏主题。学生通过“做中学”完成工作任务后,能理解游戏的基本含义、游戏与学前儿童身心发展的关系等与工作岗位要求相关的专业知识,同时学会如何在幼儿园组织和实施各年龄阶段学前儿童的游戏。

本课程秉承“幼儿为本、师德为先”的基本理念以及本专业将爱心教育作为德育核心的教育理念,既重视学生获得知识、又体现立德树人目标。育训结合,将显性知识与隐性知识同向同行,激发对学前教育工作的兴趣与热情,鼓励学生根据幼儿的不同年龄特点,从游戏的规划、教玩具的设计等方面不断创新。

你将收获什么? [编辑](#)

学生能够根据游戏环境布置的基本要求创设各年龄阶段的游戏场地和投放材料;能够根据游戏观察的基本方法进行有效观察并记录,并在观察的基础上采用适合的策略对游戏行为进行指导与评价。



学生逐渐形成组织与指导幼儿游戏的过程也是不断创新过程的理念,并逐渐形成终身学习意识。

学生通过在线不同形式作业与评价,不仅巩固知识,同时提高了理论应用于分析问题与解决问题的能力。积极参与问题讨论,不仅获得学分奖励,还增强了学习兴趣。

适合什么人学习? [编辑](#)

对学前儿童游戏感兴趣的所有人,包括在校大学生、幼儿教师、学前儿童父母和社会人士。



+ 添加模块

师资队伍



黎莉 教授 / 上海工商职业技术学院

中共党员, 硕士研究生。现任上海工商职业技术学院教育学院院长, 担任学院妇工委主任, 女教授女干部联谊会会长等职务, 为上海市高职高专院校学前教育专业教学指导委员会委员。长期担任《学前儿童游戏》专业核心课程的教学。主持“培德为先的《幼儿游戏指导与实践》课程思政教学模式创新实践”等上海市级科研项目。公开发表了“民间游戏融入幼儿园一日活动中的应用探讨”、“新时代视觉下国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法研究”、“课程思政教学实践-以幼儿游戏指导与实践课程为例”等与学前儿童游戏相关的多篇论文。曾荣获上海市育才奖、上海市教育系统“三八红旗手”、中共上海市委统战部直属机关优秀共产党员等荣誉称号。获2021年上海市高职高专教师教学能力大赛一等奖。



朱佳敏 副教授 / 上海工商职业技术学院

悉尼大学教育学硕士毕业, 3年国际幼儿园工作经历, 7年高校教龄。2019年美国访问学者获优秀团队领导人称号, 主要从事学前儿童双语教学法研究。获2021年上海市高职高专教师教学能力大赛一等奖。



王允瑞 讲师 / 上海工商职业技术学院

现任上海工商职业技术学院学前教育专业教师, 学前教育硕士, 具有幼儿园高级教师资格。7年上海市示范园工作经验, 期间领衔多项市级课题。主要教学和研究方向为学前儿童游戏、幼儿园活动课程等。获2021年上海市高职高专教师教学能力大赛一等奖。



郑航 副教授 / 上海工商职业技术学院

中共党员。曾于青岛大学师范学院学前、小教专业任教, 现于上海工商职业技术学院教育学院从事学前教育专业课程建设与教学工作。曾参与青岛市妇联儿童部研究课题5个, 承担并完成市级教育科研课题1个, 公开发表论文10余篇, 编著《现代家庭0-3岁婴幼儿成长指南》一部, 主编《家庭教育: 给孩子成长的力量》(小学中年级)。至2020年6月, 完成学院教学研究课题“幼儿园一日生活活动组织与实施”课程建设构想与实践。



朱春萍 幼儿园园长 / 上海春晖幼儿园

大学本科, 学前教育专业。自91年至今, 一直在幼儿园一线从事幼儿教育。现任上海松江区春晖双语艺术幼儿园及青浦区春晖民办幼儿园法人。每天都和孩子们在一起, 最熟悉的就是孩子们的点滴成长过程。在日常工作中, 紧跟时代和孩子们的成长步伐, 追随着孩子们的兴趣和问题, 不断思考与探究, 收集和筛选最适宜的课程资源。在游戏教学活动中, 孩子们总是有太多太多的想法, 总是带给我意想不到的惊喜。我享受着和孩子们一起去寻找, 去发现的美妙时光, 用心去呵护他们的奇思妙想。



李晗颖 讲师 / 上海工商职业技术学院

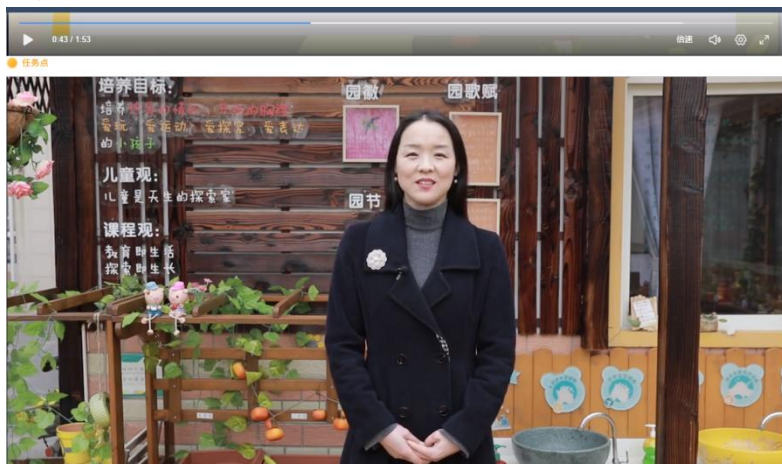
现任上海工商职业技术学院少儿艺术专业主任, 曾多次获得“工作个人先进”、“教学能手”等称号, 完成市教委优秀, 教学骨干等多个项目; 并发表多次在专业相关刊物期刊发表论文。



何燕 助教 / 上海工商职业技术学院

中共党员, 教育学院学前教育专业教师, 曾多次参与市级课程项目建设。主要承担《学前儿童游戏》、《学前儿童卫生与保健》等专业核心课程, 负责学前教育专业“幼儿照护”考证工作, 2022年获“幼之幼杯”全国学前教育专业知识与技能竞赛优秀指导教师。

1 课程导学		
1.1	课程概述	✓ 开放
1.2	课程学习要求	✓ 开放
1.3	虚拟软件资源	✓ 开放
1.4	本课程所用教学资源申明	✓ 开放
2 项目一 角色游戏 (主讲人: 黎莉)		
2.1	角色游戏导学 (任务书)	✓ 开放
2.2	任务一 小班角色游戏“娃娃家”组织与实施	✓ 开放
2.2.1	学习活动一 游戏目标设定	✓ 开放
2.2.2	学习活动二 游戏前的准备	✓ 开放
2.2.3	学习活动三 游戏中的指导	✓ 开放
2.2.4	学习活动四 游戏后的指导	✓ 开放
2.2.5	学习活动五 游戏评价	✓ 开放
2.3	任务二 中班角色游戏“手机店”组织与实施	✓ 开放



目录

搜索

- 1 课程导学
 - 1.1 课程概述
 - 1.2 课程学习要求
 - 1.3 虚拟软件资源
 - 1.4 本课程所用教学资源申明
- 2 项目一 角色游戏 (主讲人: 黎莉)
 - 2.1 角色游戏导学 (任务书)
 - 2.2 任务一 小班角色游戏“娃娃家”组织与实施
 - 2.2.1 学习活动一 游戏目标设定
 - 2.2.2 学习活动二 游戏前的准备
 - 2.2.3 学习活动三 游戏中的指导
 - 2.2.4 学习活动四 游戏后的指导
 - 2.2.5 学习活动五 游戏评价
 - 2.3 任务二 中班角色游戏“手机店”组织与实施
 - 2.3.1 学习活动一 游戏目标设定

音乐游戏导学 (任务书)

- 1 音乐游戏导学 (任... 2 视频案例 3 课前自测



目录

搜索

- 6.4.2 学习活动二 游戏前的准备
- 6.4.3 学习活动三 游戏中的指导
- 6.4.4 学习活动四 游戏后的指导
- 6.4.5 学习活动五 游戏评价
- 6.5 智力游戏实训
- 6.6 验证加油站 (民间游戏)
- 7 项目六 音乐游戏 (主讲人: 朱桂敏)
 - 7.1 音乐游戏导学 (任务书)
 - 7.2 任务一 小班音乐游戏“挑西瓜”组织与实施
 - 7.2.1 学习活动一 游戏目标设定
 - 7.2.2 学习活动二 游戏前的准备
 - 7.2.3 学习活动三 游戏中的指导
 - 7.2.4 学习活动四 游戏后的指导
 - 7.2.5 学习活动五 游戏评价
 - 7.3 任务二 中班音乐游戏“一起去旅行”
 - 7.3.1 学习活动一 游戏目标设定
 - 7.3.2 学习活动二 游戏前的准备
 - 7.3.3 学习活动三 游戏中的指导

智力游戏实训要求

1. 设计一个智力游戏，撰写教案（包括游戏目标、游戏准备、游戏玩法、游戏规则、游戏实施过程），上传超星平台，会进行互动讨论
2. 以小组形式前往校企合作幼儿园实施所涉及的游戏



搜索

6.3.1 学习活动一

6.3.2 学习活动二

6.3.3 学习活动三

6.3.4 学习活动四

6.3.5 学习活动五

6.4 任务三：大班智力

6.4.1 学习活动一

6.4.2 学习活动二

6.4.3 学习活动三

6.4.4 学习活动四

6.4.5 学习活动五

6.5 智力游戏实训

6.6 岗证加油站（民间

7 项目六 音乐游戏（

7.1 音乐游戏导学（自

7.2 任务一 小班音乐

7.2.1 学习活动一

7.2.2 学习活动二

7.2.3 学习活动三



4.3 配套资源（教学资源库）明细

本教材配套教学资源以行动为导向，岗课赛证融通，对接托幼儿园所典型工作任务，重构出了工作过程与学习过程统一、工作内容与学习内容统一、工作要求与学习要求统一的“三统一”、融入课程思政元素的阶梯式提升的课程结构与内容，包括6大项目24个任务：

项目（6个）	任务（24个）	课程思政元素
一 角色游戏	0-3岁角色游戏 小、中、大班角色游戏	“三观念” 游戏观、儿童观、教育观 “四精神” 民族精神、创新精神、合作精神、育人精神 “四能力” 沟通能力、组织能力、反思能力、从教能力
二 结构游戏	0-3岁结构游戏 小、中、大班结构游戏	
三 表演游戏	0-3岁表演游戏 小、中、大班表演游戏	
四 体育游戏	0-3岁体育游戏 小、中、大班体育游戏	
五 智力游戏	0-3岁智力游戏 小、中、大班智力游戏	
六 音乐游戏	0-3岁音乐游戏 小、中、大班音乐游戏	

以上项目共包含以下具体教学资源：（后附课程平台资源页截图）

- （1）课件类：教学课件24个，每个不少于20页；
- （2）视频类：视频数100个，总时长1213分钟，主要类型有微课视频、校企合作的托幼儿园所中拍摄的真实幼儿游戏视频、学生实训视频、原创动画视频等；
- （3）教案类：教案24篇，包含教学知识点、教学过程等；
- （4）测试题：线上习题942道，包含选择、判断、简答、实训等；
- （5）文本类：项目知识点60个，预设情景案例30个，游戏设计案例12个，拓展学习资料（二维码）30个；
- （6）岗证加油站：育婴员、1+X幼儿照护、托幼儿园所教师资格等证书学习资料6套；



课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

学前儿童游戏 > 课程统计

期次：第1期 第2期 第3期 第4期 第5期 第6期 第7期 第8期 第9期

第10期 开课时间：2024-09-01至2025-02-01

课程资源统计

100个	1213分钟	148个	942道	228道
授课视频总数量	视频总时长	课程资源总数	测验和作业的习题总数	考试题库总数

4.4 新型活页教材创新特色

4.4.1 创新“双层目标、三重交响”的思政模式



4.4.2 设计“完成任务，学会工作”的教学内容



4.4.3 配套“数字引领，丰富立体”的教学资源

