

### 3. 第一主编及编写团队教科研成果

#### 3.1 编写团队获评上海市课程思政示范团队 获奖时间：2022.11

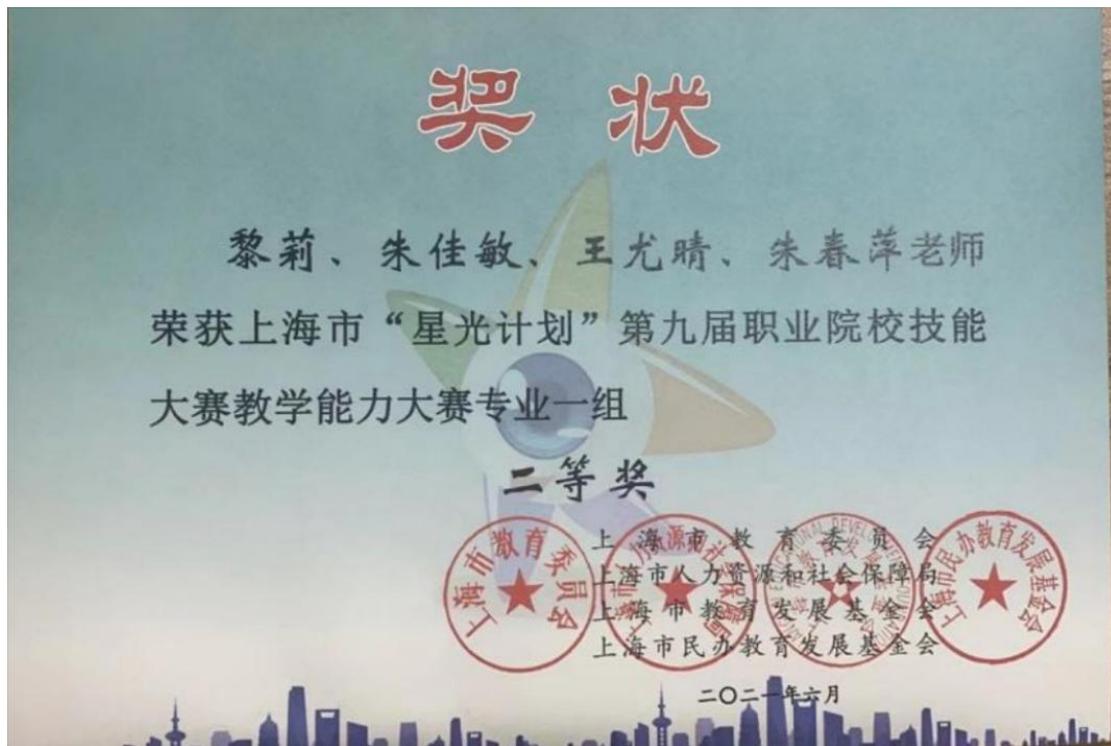


#### 3.2 编写团队获全国职业院校技能大赛教学比赛上海市选拔赛一等奖 获奖时间：2021.6

**2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛上海市选拔赛  
暨上海市高职高专院校教师教学能力大赛获奖团队**

单位名称	作品名称	团队		获奖等级
		负责人	成员名单	
上海工商职业技术学院	“放飞童心、愉悦体验”——创造性游戏	黎 莉	朱佳敏、王元晴、朱春萍	一等奖
上海城建职业学院	传承北斗精神，测绘美丽中国——GNSS RTK 测图与放样	陆 珺	王伟娜、史晓萍	一等奖
上海交通职业技术学院	城市轨道交通电动列车驾驶及应急处置	余雯静	刘浩、杨丹豪	一等奖
上海城建职业学院	BIM助力物业数智运维——物业管理BIM技术	王瑞璞	吴玲倩、孙浩、陈斌	二等奖
上海科学技术职业学院	“数”说跨境电商，“创”见未来—Shopee平台网店运营	曹春花	张文馨、方佳伟、王勇强	二等奖
上海工艺美术职业学院	以玉为媒，以美人——首饰设计与镶嵌	张 莉	史忠文、黄智俊、孙铭燕	二等奖
上海旅游高等专科学校	数字图像基础与应用	丁鹏飞	王丽	二等奖
上海电子信息职业技术学院	通信基站工程项目制图与概预算	包晓蕾	王卓英、顾晶、王羽翔	二等奖
上海城建职业学院	商务会议 四维应用	王 前	姚君如、范桂芳、徐海江	二等奖

3.3 编写团队获上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 获奖时间：2021.6



3.4 第一主编黎莉获批上海市教育体育大类教指委课题 获批时间：2024.8

上海市高职高专教育类教学指导委员会于今日举办了“2024年上海市高职高专院校（教育与体育大类）专业课题评选”，来自上海行健职业学院、上海思博职业技术学院、上海震旦职业学院和上海济光职业技术学院等单位的32位老师参与了本次专业课题申报。

经专家评审，现将立项名单公布如下

序号	课题名称	课题负责人	申报单位
1	上海高职托幼一体化专业群人才培养方案研究	李娜	上海行健职业学院
2	民办高职院校教育专业学生深度学习路径及高阶能力培养的实践研究	余舒	上海思博职业技术学院
3	高职学前教育专业实践类课程思政实施路径研究	杜君英	上海行健职业学院
4	高质量发展视域下指向岗位核心素养提升的校·园共同体协同育人实践研究	方慧	上海济光职业技术学院
5	中华文化教育视域下的日语课程思政育人路径研究	张晋霞	上海行健职业学院
6	托幼一体化背景下托幼人才培养模式探索——基于“双定编”教育实践	黎莉	上海工商职业技术学院
7	化自信培养研究	王昭华	上海思博职业技术学院
8	父母直升机教养对大学生学业倦怠的影响：学业自我效能感和成就目标的链式中介作用	申海燕	上海行健职业学院
9	基于职业胜任力的高职托育专业学生实践能力培养研究	侯延华	上海东海职业技术学院
10	“双”制度下“双师教”校企融合型师资队伍队伍建设研究	潘太健	上海行健职业学院

公示期：2024年8月28日-9月4日

联系人：卜老师

联系方式：56075555-15043

上海市高职高专院校教育与体育大类

### 3.5 第一主编黎莉获批上海产学合作教育协会 2024 年度“产教融合研究”课题 获批时间：2024.11

## 上海产学合作教育协会

### 2024 年度“产教融合研究”课题立项通知

各会员单位：

自本协会发布 2024 年度“产教融合研究”课题申报通知以来，得到了会员单位的大力支持和积极响应。截止至 10 月 31 日，共收到课题申报材料 29 份，其中申报重点课题 15 个、一般课题 14 个。

协会组织专家对申报课题进行评审，根据专家组的评审结果，最终决定立项 5 个重点课题、16 个一般课题；其中协会资助课题共 8 项。

请各会员单位切实加强对立项课题研究工作的领导和管理，做好本单位立项课题的开题报告、中期检查和验收工作，按时保质保量完成预期研究目标和任务。同时，各立项课题组应按照立项申报要求，严格遵守科研诚信和学术道德规范，高质量完成课题预期建设目标和任务。

立项课题具体如下：

7	产教融合企业真实案例库建设与应用研究	一般	王磊	上海建桥学院	协会资助
8	产教融合驱动的智慧课程创新实践研究	一般	田浩彬	上海第二工业大学	协会资助
9	红色体育赛事融入高校思想政治理论课建设的创新机制和实践路径研究	一般	陈伟	上海体育大学	协会资助
10	产教融合背景下乡村直播经济人才培养机制研究	一般	吴芹	上海商学院	协会资助
11	产教融合背景下学前教育专业校外实践基地建设评价指标体系研究	一般	黎莉	上海工商职业技术学院	协会资助
12	产教融合下校企优质资源开发及共享机制研究	一般	钟一杰	上海行健职业学院	协会资助

3.6 第一主编黎莉结题上海市教育科研项目《幼儿游戏指导与实践》课程思政教学模式创新 结题时间：2023.9



3.7 第一主编黎莉获批上海市嘉定区 2023-2025 年职业教育改革与建设项目 获批时间：2023.11



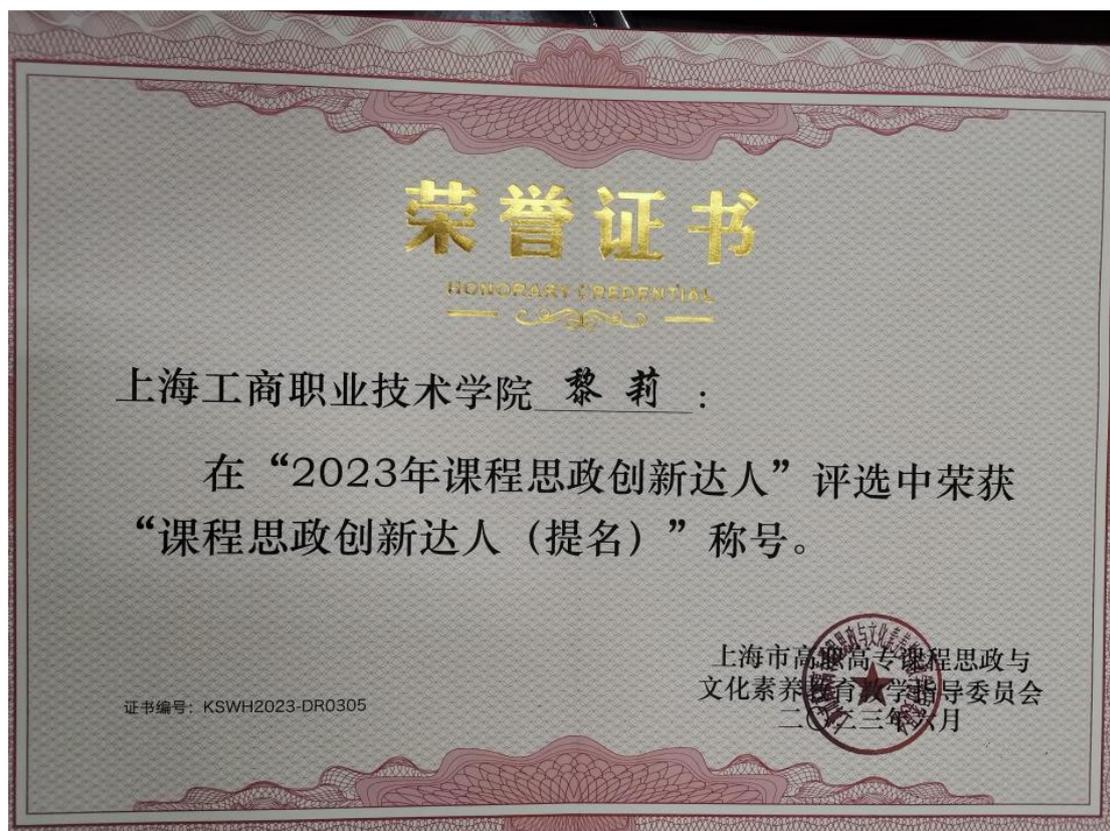
3.8 第一主编黎莉获评上海市育才奖 获奖时间：2021.8



3.9 第一主编黎莉获评上海市教育系统“三八红旗手” 获奖时间：2019.3



3.10 第一主编黎莉获评 2023 年上海市课程思政创新达人提名奖 获奖时间：  
2023.6



### 3.11 第一主编黎莉发表本教材相关论文多篇

**教师**  
教师研究的窗口 教学交流的平台  
CN 46-1072/G4 ISSN 1674-120X  
2020.06.15  
第428期

**广西瑶族长鼓舞传承的教学研究**  
鼻洞信息化教学改革实例探索与研究  
新时代高校创新创业校园文化的建设路径研究

教师 · TEACHER  
2020年6月  
第428期

### “培德为先”指引下的课程思政教学实践

——以幼儿游戏指导与实践课程为例  
黎莉

（上海工商职业技术学院，上海 201800）

**摘要：**将德育融入课程思政，融入、探讨、考核等工作至关重要。同时幼儿教师的德育意识和德育能力是其从事“教书育人”的具体体现。在课程思政融入幼儿游戏指导与实践课程思政的教学实践中，教师应“培德为先”指引，除了教师自身德育融入游戏指导知识，还应对其课程思政的设计与实施策略、效果评价及教师德育提升以及学生德育的德育意识和德育能力。

**关键词：**培德为先；德育意识；幼儿游戏

**中图分类号：**G611 **文献标识码：**A **收稿日期：**2020-03-20 **文章编号：**1674-120X(2020)17-0003-02

立德树人是党的教育方针，也是教育的根本任务。《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》指出，要“坚持立德树人，把德育贯穿人才培养全过程”。在课程思政融入幼儿游戏指导与实践课程思政的教学实践中，教师应“培德为先”指引，除了教师自身德育融入游戏指导知识，还应对其课程思政的设计与实施策略、效果评价及教师德育提升以及学生德育的德育意识和德育能力。

**一、“培德为先”的德育目标**

德育是幼儿教育的重要组成部分，也是幼儿教育的首要任务。在课程思政融入幼儿游戏指导与实践课程思政的教学实践中，教师应“培德为先”指引，除了教师自身德育融入游戏指导知识，还应对其课程思政的设计与实施策略、效果评价及教师德育提升以及学生德育的德育意识和德育能力。

**二、“培德为先”的德育策略**

德育是幼儿教育的重要组成部分，也是幼儿教育的首要任务。在课程思政融入幼儿游戏指导与实践课程思政的教学实践中，教师应“培德为先”指引，除了教师自身德育融入游戏指导知识，还应对其课程思政的设计与实施策略、效果评价及教师德育提升以及学生德育的德育意识和德育能力。

**三、“培德为先”的德育评价**

德育是幼儿教育的重要组成部分，也是幼儿教育的首要任务。在课程思政融入幼儿游戏指导与实践课程思政的教学实践中，教师应“培德为先”指引，除了教师自身德育融入游戏指导知识，还应对其课程思政的设计与实施策略、效果评价及教师德育提升以及学生德育的德育意识和德育能力。

全国中文核心期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国科学引文数据库(CAS)来源期刊  
中国科技期刊全文数据库收录期刊  
中国知网精品文化数据库收录期刊  
万方数据期刊网收录期刊

# 新丝路

NEW SILK ROAD

新丝路 幼教交流 //

### 新时代视角下国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法研究

黎莉

（上海工商职业技术学院，上海 201800）

**摘要：**国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法研究，是当前学前教育领域的一个热点问题。本文从新时代视角出发，探讨了国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法。首先，分析了国学教育的意义和价值。其次，探讨了国学教育在幼儿园一日生活中的实施策略。最后，总结了研究的结论和启示。

**关键词：**新时代；国学教育；幼儿园；一日生活

**一、新时代视角下国学教育的意义和价值**

国学是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着丰富的哲学思想、人文精神和道德规范。在新时代背景下，弘扬和传承中华优秀传统文化，对于增强文化自信、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。幼儿园作为儿童启蒙教育的重要场所，应将国学教育融入一日生活，培养幼儿对中华优秀传统文化的认同感和归属感。

**二、新时代视角下国学教育在幼儿园一日生活中的实施策略**

（一）教师以身作则，发挥榜样作用。教师应率先垂范，言行举止体现中华优秀传统文化的精髓，潜移默化地影响幼儿。

（二）创设国学教育环境，营造浓厚氛围。通过布置国学教育环境，如国学角、国学故事墙等，让幼儿在潜移默化中感受国学文化的魅力。

（三）开展形式多样的国学教育活动。结合幼儿的年龄特点，开展国学故事、国学儿歌、国学游戏等活动，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习国学知识。

（四）家园合作，共同推进国学教育。通过家长会、家长开放日等形式，加强与家长的沟通与合作，共同营造有利于幼儿国学教育的家庭环境。

**三、结论与启示**

新时代视角下，国学教育在幼儿园一日生活中的实施，应坚持立德树人、循序渐进、寓教于乐的原则，让幼儿在潜移默化中感受中华优秀传统文化的魅力，为幼儿的全面发展奠定坚实基础。

民间游戏融入幼儿园一日活动中的应用探讨

蔡程 / 上海工商职业技术学院

摘要:民间游戏是劳动人民在长期生产生活中创造并流传下来的,它源于民间,是民族文化的符号和民族生命力的显现...

《幼儿园教育指导纲要》指出:“幼儿应以游戏为基本活动”,游戏是幼儿学习和发展的主要载体...

一、民间游戏融入幼儿园一日活动的现状
(一)缺乏对民间游戏的认识
民间游戏具有较强烈的趣味性、趣味性和趣味性,许多传统的民间游戏...

二、民间游戏融入幼儿园一日活动的策略
(一)转变观念,提高认识
民间游戏融入幼儿园一日活动,首先要转变观念,提高认识...

民间游戏融入幼儿园一日活动的应用探讨

三、民间游戏融入幼儿园一日活动的应用策略

(一)民间游戏融入幼儿园过渡环节中
幼儿园一日生活环节繁多,环节众多,如:入园后、两园前和餐后、睡前等...

(二)民间游戏融入幼儿园区域活动中
区域活动是教师为幼儿创设的自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动...

(三)民间游戏融入幼儿园集体教学中
集体教学是教师为幼儿创设的自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动...

■ 蔡海海《家园万岁》民间立场的历史叙事解读\王文明 洪琳琳

■ 太初有为\王诗婷 蔡安民

■ 乡土视野下的女性角色书写\尹淑雷

■ 翻译悖论理论视角下的《三国演义》章名翻译研究\代立



《长江丛刊》2020.06

幼儿的沟通能力,也让幼儿感受到了民族语言的魅力,由于教学活动基本都以集体的形式进行,在民间游戏中,应充分考虑幼儿的参与性...

(四)民间游戏融入幼儿园户外活动中
在户外活动时间,教师可以根据幼儿的年龄特点,选择一些运动量大、发展其主动性的民间游戏...

民间游戏融入了时间的洗礼,是人类智慧的结晶和宝贵的文化遗产,随着时代的变迁,民间游戏也不会断绝和消亡...

(五)结语
民间游戏形式多样,内容丰富,对于幼儿园一日活动中选择何种民间游戏,主要根据幼儿的年龄阶段和身心发展的需要...

民间游戏融入幼儿园一日活动的策略
(一)安全是幼儿园中最基础的部分,是一切活动开展的前提条件...

(二)家园共育
安全是幼儿园中最基础的部分,是一切活动开展的前提条件,所以在幼儿园一日活动中开展民间游戏时,要优先考虑安全性...

(三)发挥民间游戏的多元功能,促进教育资源的共享
不同的民间游戏具有不同的功能,在教学中起到了建设性的作用...

(四)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(五)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(六)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(七)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(八)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(九)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

(十)利用现代信息技术,提高民间游戏的实效性
在微信的实际应用中,教师和家长经常以微信群为单位建立一个微信群,并经常以微信群为平台,通过语音、文字、图片、视频等方式分享学生的活动情况...

的,避免发生因外界环境而发生的意外事故,同时还需要注意投放材料的安全性,保证材料是无毒、无味、不会对幼儿的身体造成安全隐患...

民间游戏融入了时间的洗礼,是人类智慧的结晶和宝贵的文化遗产,随着时代的变迁,民间游戏也不会断绝和消亡...

(五)结语
民间游戏形式多样,内容丰富,对于幼儿园一日活动中选择何种民间游戏,主要根据幼儿的年龄阶段和身心发展的需要...

民间游戏融入了时间的洗礼,是人类智慧的结晶和宝贵的文化遗产,随着时代的变迁,民间游戏也不会断绝和消亡...

长三角学前教育发展联盟

邀请函

尊敬的 蔡程 先生(女士):

您好!

第二届长三角学前教育发展联盟年会拟定于2024年5月30日至31日在上海市举办。本次会议主题为“科学教育引领未来·心理健康教育保驾护航”...

您提交的论文《基于“宝宝屋”项目的托幼一体化产教融合人才培养模式创新与实践》已收录到第二届长三角学前教育发展联盟年会论文集,诚挚地邀请您出席本届论坛(具体行程附后),并在分论坛上作10-15分钟的论文成果分享报告。

上海师范大学学前教育学院(上海学前教育学院)

上海市托幼协会

上海市虹口区教育局



就是小学教育实现信息化发展,为了有效的促进小学各科教育的发展,教师需要充分利用信息技术,结合时代的趋势...

此外,在互联网+教育模式下的智慧教学实践中,教师不仅要提高自己信息技术知识素养,掌握运用网络的基本技能,使自己的教学素养和一定程度提升,同时也要关注教育内容的选择和教学观念的更新...

注重培养学生创造性思维,充分利用媒体的特点激发学生学习的主动性,使他们能够自主学习的能力,这样才能使“互联网+背景下”小学教育更好的促进学生的全面发展。

参考文献:

[1] 刘琳,花样年华——幼儿民间传统游戏对幼儿的影响[J]. 教育观察,2019.

[2] 袁丽娟. 传统民间游戏融入幼儿园一日生活的策略研究[J]. 现代教育,2017(19):162.

[3] 王东. 多民族民间环境创设[J]. 中国学前教育,2012(3).

[4] 刘小英. 多民族民间传统游戏融入幼儿园一日生活的策略研究[J]. 2014(9):42-23.

基金项目:本文系上海市教育科学规划项目“基于《中华优秀传统文化》项目背景下民间游戏融入幼儿园一日生活的策略研究”(项目编号:140101)

作者简介:蔡程(1970-),女,汉族,重庆人,硕士研究生,上海工商职业技术学院副教授,研究方向:教育管理。

3.12 副主编朱佳敏主持《学前儿童语言教育》课程获评上海市教育与体育大类  
优质课程 获奖时间：2024.8

**各有关高职院校**

近日，上海高职高专院校教育与体育类专业教学指导委员会主办了“2024年上海高职高专院校教育与体育大类优质课程评选”活动。来自上海工商职业技术学院、上海济光职业技术学院、上海行健职业学院、上海电子信息职业技术学院等单位的多位老师参与了本次优质课程评选申报。

经专家评审，现将获奖名单公布如下——

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	学前教育学	上海行健职业学院	杜君英
2	学前儿童科学教育	上海行健职业学院	张世唯
3	学前教育心理学	上海工商职业技术学院	李亚娜
4	学前儿童语言教育	上海工商职业技术学院	朱佳敏
5	美术基础	上海济光职业技术学院	蒋敏

公示期：2024年8月28日-9月4日  
联系人：卜老师  
联系方式：56075555-15043

上海市高职高专院校教育与体育类专业教学指导委员会  
2024年8月

3.13 副主编朱佳敏获上海市职业院校教学能力大赛二等奖 获奖时间：2024.6

8	周婷，智然，狄雨濛 周菁	上海旅游高等专科学校 上海东海职业技术学院	二等奖
9	陈杰菁，赵伟文，王敏，黄婷婷	上海电子信息职业技术学院	二等奖
10	张志刚，吴华梅，曹婷，吴海璞	上海城建职业学院	二等奖
11	李攀，辛剑峰，王建平，张静	上海工程技术大学	二等奖
12	方爽，侯博，葛羽屏	上海电子信息职业技术学院	二等奖
13	解大琴，张蕊，张媛，华艳秋	上海工程技术大学	二等奖
14	吴莉洁，周浩，程道来，刘长春	上海电子信息职业技术学院	二等奖
15	朱佳敏，洪莹，李柳湘	上海工商职业技术学院	二等奖
16	李丽群，关英驰，包一芳	上海科学技术职业学院	二等奖

3.14 副主编朱佳敏获上海市民办高校“说课”“说专业”竞赛 二等奖 获奖时间：  
2020.12



3.15 副主编王尤晴主持《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程获评上海市在线精品课程 获奖时间：2024.3



3.16 副主编王尤晴主持《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程获评上海市教育与体育大类优质课程 获奖时间：2023.12



3.17 副主编王尤晴获批上海市优青重点项目：混合教学模式下课程思政教学设计与实践以《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程为例 获批时间：2023.4

### 关于公布入选2023年“上海高校青年教师培养资助计划”人员名单的通

知书。根据《上海市“上海高校青年教师培养资助计划”实施办法》和《上海市教育委员会关于开展2023年“上海高校青年教师培养资助计划”实施方案》的要求，经教师个人网上申请、校内评审专家组评审推荐、市教委遴选等程序，我校5位青年教师入选2023年“上海高校青年教师培养资助计划”，名单公布如下：

序号	姓名	院系部	项目名称	推荐级别
1	王尤晴	教育学院	混合教学模式下课程思政教学设计与实践——以《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程为例	重点推荐

### 3.18 参编郑航获上海市高职院校学前教育类市级企业实践成果二等奖 获奖时间：2022.3

#### 获奖名单

根据《2020-2021年度上海市高职院校教师市级企业实践成果转化》要求，为更好地展示和交流企业实践基地和各教指委联合培养的培训成果，推进高职院校教师企业实践市级培训工作，上海市高职高专学前教育类专业教学指导委员会（简称：学前教育类教指委）组织开展了2020-2021年度上海市高职院校学前教育类市级企业实践成果转化评选工作，并根据专家评分排名进行报送。

经上海市教育委员会教育技术装备中心评审，学前教育类教指委推选教师获得二等奖2名，三等奖2名。现将获奖名单公布如下：

学校	姓名	分类	奖项
上海行健职业学院	王羿	论文	二等奖
上海工商职业技术学院	郑航	研究报告	二等奖
上海行健职业学院	顾晨华	论文	三等奖
上海济光职业技术学院	傅晨	教学案例	三等奖

组织学前教育类教师参与企业实践，依托校企深度融合，有助于教师在深入企业实践的过程