

3. 第一主编及编写团队教科研成果

3.1 编写团队获评上海市课程思政示范团队 获奖时间：2022.11

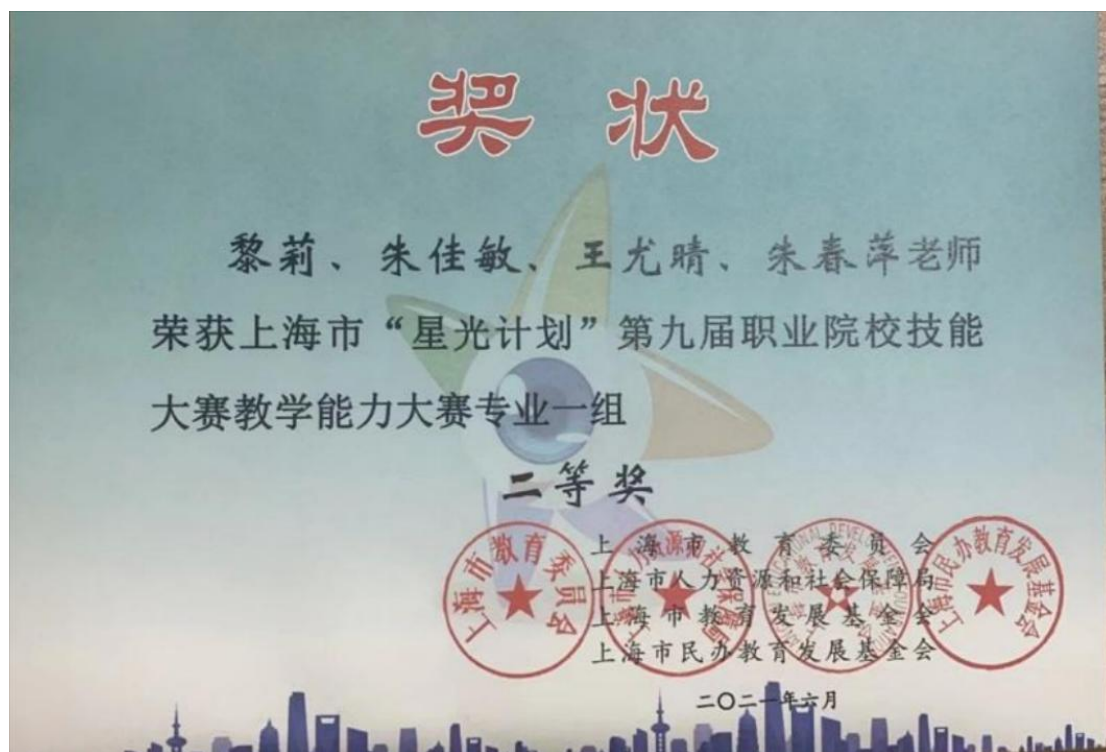


3.2 编写团队获全国职业院校技能大赛教学比赛上海市选拔赛一等奖 获奖时间：2021.6

**2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛上海市选拔赛
暨上海市高职高专院校教师教学能力大赛获奖团队**

| 单位名称 | 作品名称 | 团队 | | 获奖等级 |
|--------------|-------------------------------|-----|-------------|------|
| | | 负责人 | 成员名单 | |
| 上海工商职业技术学院 | “放飞童心、愉悦体验”——创造性游戏 | 黎 莉 | 朱佳敏、王尤晴、朱春萍 | 一等奖 |
| 上海城建职业学院 | 传承北斗精神，测绘美丽中国——GNSS RTK 测图与放样 | 陆 珺 | 王伟娜、史晓萍 | 一等奖 |
| 上海交通职业技术学院 | 城市轨道交通电动列车驾驶及应急处置 | 余雯静 | 刘浩、杨丹豪 | 一等奖 |
| 上海城建职业学院 | BIM助力物业数智运维——物业管理BIM技术 | 王瑞璞 | 吴玲倩、孙浩、陈斌 | 二等奖 |
| 上海科学技术职业学院 | “数”说跨境电商，“创”见未来—Shopee平台网店运营 | 曹春花 | 张文馨、方佳伟、王勇强 | 二等奖 |
| 上海工艺美术职业学院 | 以玉为媒，以美人——首饰设计与镶嵌 | 张 莉 | 史忠文、黄智俊、孙铭燕 | 二等奖 |
| 上海旅游高等专科学校 | 数字图像基础与应用 | 丁鹏飞 | 王丽 | 二等奖 |
| 上海电子信息职业技术学院 | 通信基站工程项目制图与概预算 | 包晓蕾 | 王卓英、顾晶、王羽翔 | 二等奖 |
| 上海城建职业学院 | 商务会议 四维应用 | 王 前 | 姚君如、范桂芳、徐海江 | 二等奖 |

3.3 编写团队获上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 获奖时间：2021.6



3.4 第一主编黎莉获批上海市教育体育大类教指委课题 获批时间：2024.8

上海市高职高专教育类教学指导委员会于今日举办了“2024年上海市高职高专院校（教育与体育大类）专业课题评选”，来自上海行健职业学院、上海思博职业技术学院、上海震旦职业学院和上海济光职业技术学院等单位的32位老师参与了本次专业课题申报。

经专家评审，现将立项名单公布如下

| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 申报单位 |
|----|--|-------|------------|
| 1 | 上海高职托幼一体化专业群人才培养方案研究 | 李娜 | 上海行健职业学院 |
| 2 | 民办高职院校教育专业学生深度学习路径及高阶能力培养的实践研究 | 余舒 | 上海思博职业技术学院 |
| 3 | 高职学前教育专业实践类课程思政实施路径研究 | 杜君英 | 上海行健职业学院 |
| 4 | 高质量发展视域下指向岗位核心素养提升的校·园共同体协同育人实践研究 | 方慧 | 上海济光职业技术学院 |
| 5 | 中华文化教育视域下的日语课程思政育人路径研究 | 张晋霞 | 上海行健职业学院 |
| 6 | 托幼一体化背景下托育人才培养模式探索——基于“双定编”教育实践 | 黎莉 | 上海工商职业技术学院 |
| 7 | 化自信培养研究 | 王昭华 | 上海思博职业技术学院 |
| 8 | 父母直升机教养对大学生学业倦怠的影响：学业自我效能感和成就目标的链式中介作用 | 申海燕 | 上海行健职业学院 |
| 9 | 基于职业胜任力的高职托育专业学生实践能力培养研究 | 侯延华 | 上海东海职业技术学院 |
| 10 | “双”制度下“双师教”校企融合型师资队伍队伍建设研究 | 潘太健 | 上海行健职业学院 |

公示期：2024年8月28日-9月4日

联系人：卜老师

联系方式：56075555-15043

上海市高职高专院校教育与体育大类

3.5 第一主编黎莉获批上海产学合作教育协会 2024 年度“产教融合研究”课题 获批时间：2024.11

上海产学合作教育协会

2024 年度“产教融合研究”课题立项通知

各会员单位：

自本协会发布 2024 年度“产教融合研究”课题申报通知以来，得到了会员单位的大力支持和积极响应。截止至 10 月 31 日，共收到课题申报材料 29 份，其中申报重点课题 15 个、一般课题 14 个。

协会组织专家对申报课题进行评审，根据专家组的评审结果，最终决定立项 5 个重点课题、16 个一般课题；其中协会资助课题共 8 项。

请各会员单位切实加强对立项课题研究工作的领导和管理，做好本单位立项课题的开题报告、中期检查和验收工作，按时保质保量完成预期研究目标和任务。同时，各立项课题组应按照立项申报要求，严格遵守科研诚信和学术道德规范，高质量完成课题预期建设目标和任务。

立项课题具体如下：

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----|-----|------------|------|
| 7 | 产教融合企业真实案例库建设与应用研究 | 一般 | 王磊 | 上海建桥学院 | 协会资助 |
| 8 | 产教融合驱动的智慧课程创新实践研究 | 一般 | 田浩彬 | 上海第二工业大学 | 协会资助 |
| 9 | 红色体育赛事融入高校思想政治理论课建设的创新机制和实践路径研究 | 一般 | 陈伟 | 上海体育大学 | 协会资助 |
| 10 | 产教融合背景下乡村直播经济人才培养机制研究 | 一般 | 吴芹 | 上海商学院 | 协会资助 |
| 11 | 产教融合背景下学前教育专业校外实践基地建设评价指标体系研究 | 一般 | 黎莉 | 上海工商职业技术学院 | 协会资助 |
| 12 | 产教融合下校企优质资源开发及共享机制研究 | 一般 | 钟一杰 | 上海行健职业学院 | 协会资助 |

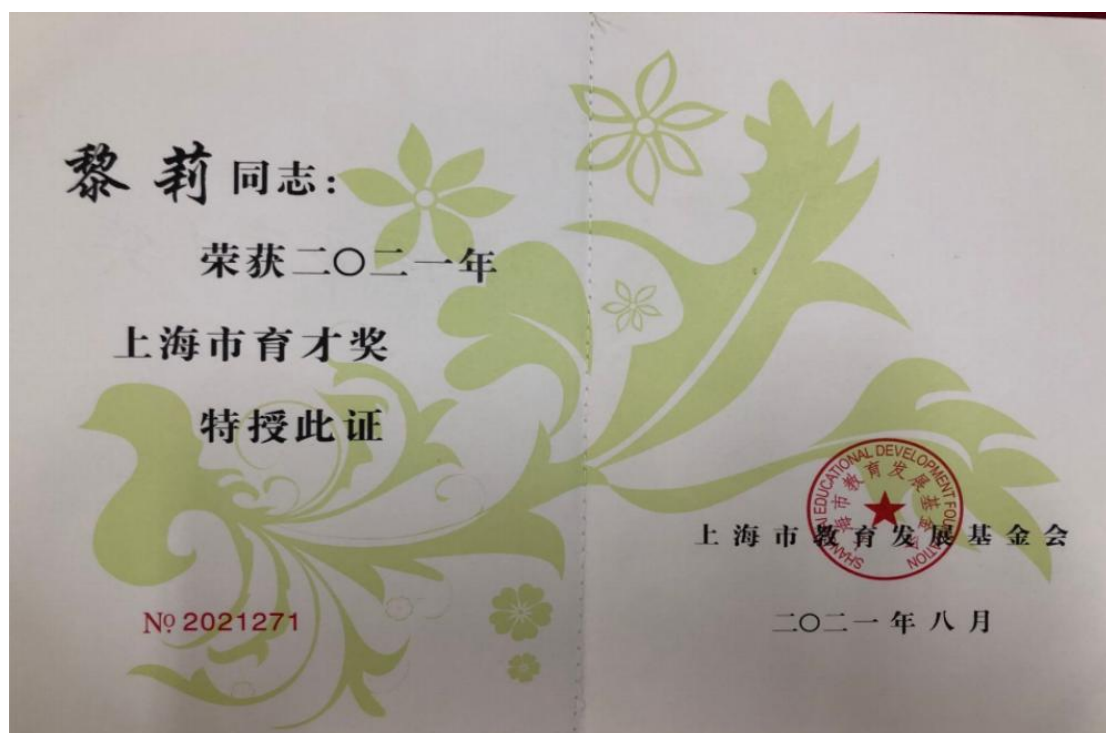
3.6 第一主编黎莉结题上海市教育科研项目《幼儿游戏指导与实践》课程思政教学模式创新 结题时间：2023.9



3.7 第一主编黎莉获批上海市嘉定区 2023-2025 年职业教育改革与建设项目 获批时间：2023.11



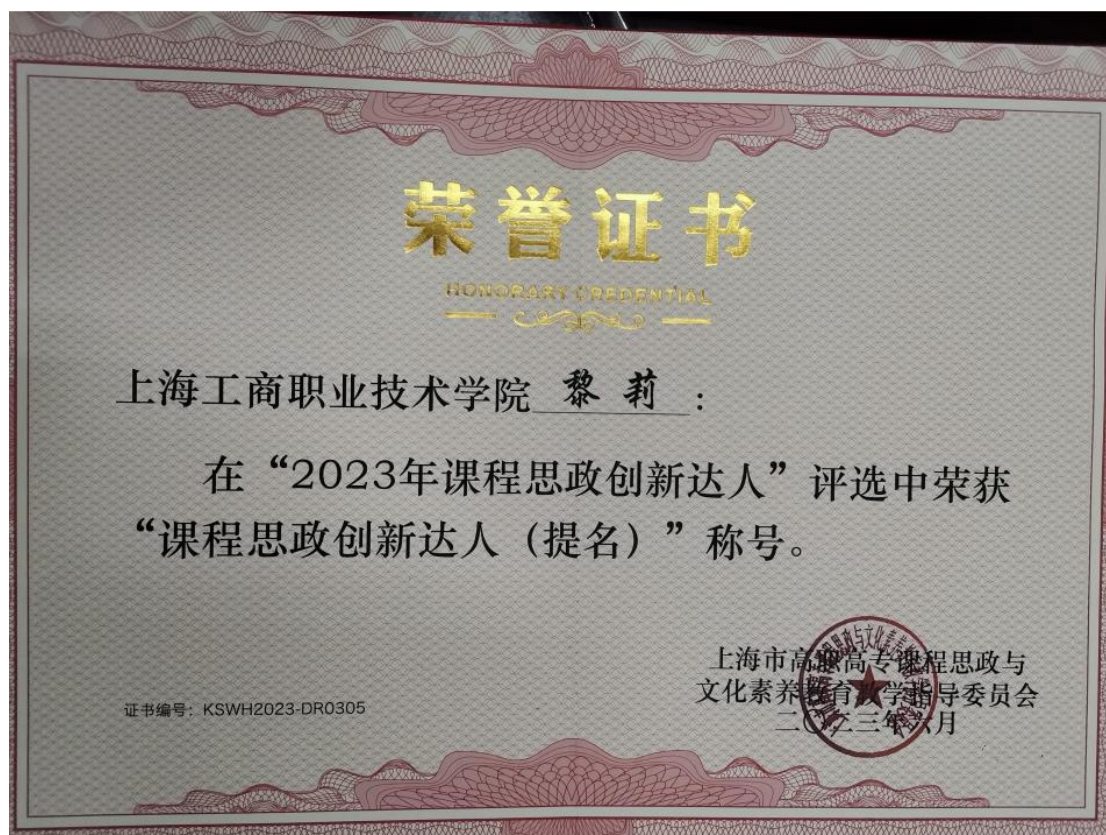
3.8 第一主编黎莉获评上海市育才奖 获奖时间：2021.8



3.9 第一主编黎莉获评上海市教育系统“三八红旗手” 获奖时间：2019.3



3.10 第一主编黎莉获评 2023 年上海市课程思政创新达人提名奖 获奖时间：
2023.6



3.11 第一主编黎莉发表本教材相关论文多篇

教师
教师研究的窗口 教学交流的平台
CN 46-1072/64 ISSN 1674-120X
2020.06.15
第428期
2020.06.15

广西瑶族长鼓舞传承的教学研究
鼻韵信息化教学改革实例探索与研究
新时代高校创新创业校园文化的建设路径研究

教师 · TEACHER
2020年6月
第428期

“培德为先”指引下的课程思政教学实践——以幼儿游戏指导与实践课程为例

黎莉
(上海工商职业技术学院, 上海 201800)

摘要: 课程思政是落实立德树人根本任务、实现教育内涵式发展的必然要求。以幼儿游戏指导与实践课程为例, 探索“培德为先”指引下的课程思政教学实践, 旨在提升教师课程思政意识和能力, 实现课程思政与思政教育同向同行, 形成协同效应。

关键词: 课程思政; 思政教育; 幼儿游戏

中图分类号: G611 文献标识码: A 收稿日期: 2020-03-20 文章编号: 1674-120X(2020)17-0003-02

立德树人是党的教育方针, 也是教育的根本任务。《教育部关于深化课程思政的意见》指出, “要围绕立德树人根本任务, 全面推进课程思政建设, 努力把所有课程、所有专业、所有教师都纳入课程思政建设和实施范围, 实现全员育人、全过程育人、全方位育人, 形成协同效应。”

课程思政是落实立德树人根本任务、实现教育内涵式发展的必然要求。以幼儿游戏指导与实践课程为例, 探索“培德为先”指引下的课程思政教学实践, 旨在提升教师课程思政意识和能力, 实现课程思政与思政教育同向同行, 形成协同效应。

一、“培德为先”的课程思政
课程思政是落实立德树人根本任务、实现教育内涵式发展的必然要求。以幼儿游戏指导与实践课程为例, 探索“培德为先”指引下的课程思政教学实践, 旨在提升教师课程思政意识和能力, 实现课程思政与思政教育同向同行, 形成协同效应。

二、课程思政在幼儿游戏指导与实践课程中的实施策略
课程思政在幼儿游戏指导与实践课程中的实施策略, 旨在提升教师课程思政意识和能力, 实现课程思政与思政教育同向同行, 形成协同效应。

三、课程思政在幼儿游戏指导与实践课程中的实施效果
课程思政在幼儿游戏指导与实践课程中的实施效果, 旨在提升教师课程思政意识和能力, 实现课程思政与思政教育同向同行, 形成协同效应。

参考文献:
[1] 教育部. 关于深化课程思政的意见[J]. 中国教育报, 2020(1): 1-4.
[2] 黎莉. “培德为先”指引下的课程思政教学实践[J]. 教师, 2020(17): 3-5.
[3] 王颖. 课程思政: 落实立德树人的根本任务[J]. 中国高等教育, 2020(1): 1-4.

全国中文核心期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国科学引文数据库(CAS)来源期刊
中国科学数据库(CSCD)来源期刊
中国知网数据库(CNKI)来源期刊
中国期刊全文数据库(CAJ)来源期刊
中国期刊网数据库(CJ)来源期刊

新丝路

NEW SILK ROAD

新时代视角下国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法研究

黎莉
(上海工商职业技术学院, 上海 201800)

摘要: 国学教育是中华优秀传统文化的重要组成部分, 也是幼儿园教育的重要内容。在新时代视角下, 探索国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法, 旨在提升教师国学教育意识和能力, 实现国学教育与幼儿园教育同向同行, 形成协同效应。

关键词: 国学教育; 幼儿园教育; 一日生活

中图分类号: G611 文献标识码: A 收稿日期: 2020-03-20 文章编号: 1674-120X(2020)17-0003-02

国学教育是中华优秀传统文化的重要组成部分, 也是幼儿园教育的重要内容。在新时代视角下, 探索国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法, 旨在提升教师国学教育意识和能力, 实现国学教育与幼儿园教育同向同行, 形成协同效应。

一、国学教育在幼儿园一日生活中的实施意义
国学教育在幼儿园一日生活中的实施意义, 旨在提升教师国学教育意识和能力, 实现国学教育与幼儿园教育同向同行, 形成协同效应。

二、国学教育在幼儿园一日生活中的实施策略
国学教育在幼儿园一日生活中的实施策略, 旨在提升教师国学教育意识和能力, 实现国学教育与幼儿园教育同向同行, 形成协同效应。

三、国学教育在幼儿园一日生活中的实施效果
国学教育在幼儿园一日生活中的实施效果, 旨在提升教师国学教育意识和能力, 实现国学教育与幼儿园教育同向同行, 形成协同效应。

参考文献:
[1] 黎莉. 新时代视角下国学教育在幼儿园一日生活中的实施方法研究[J]. 新丝路, 2020(17): 3-5.
[2] 王颖. 国学教育: 传承中华优秀传统文化[J]. 中国高等教育, 2020(1): 1-4.

3.12 副主编朱佳敏主持《学前儿童语言教育》课程获评上海市教育与体育大类
优质课程 获奖时间：2024.8

各有关高职院校

近日，上海高职高专院校教育与体育类专业教学指导委员会主办了“2024年上海高职高专院校教育与体育大类优质课程评选”活动。来自上海工商职业技术学院、上海济光职业技术学院、上海行健职业学院、上海电子信息职业技术学院等单位的多位老师参与了本次优质课程评选申报。

经专家评审，现将获奖名单公布如下——

| 序号 | 课程名称 | 申报单位 | 课程负责人 |
|----|----------|------------|-------|
| 1 | 学前教育学 | 上海行健职业学院 | 杜君英 |
| 2 | 学前儿童科学教育 | 上海行健职业学院 | 张世唯 |
| 3 | 学前教育心理学 | 上海工商职业技术学院 | 李亚娜 |
| 4 | 学前儿童语言教育 | 上海工商职业技术学院 | 朱佳敏 |
| 5 | 美术基础 | 上海济光职业技术学院 | 蒋敏 |

公示期：2024年8月28日-9月4日
联系人：卜老师
联系方式：56075555-15043

上海市高职高专院校教育与体育类专业教学指导委员会
2024年8月

3.13 副主编朱佳敏获上海市职业院校教学能力大赛二等奖 获奖时间：2024.6

| | | | |
|----|-----------------|--------------------------|-----|
| 8 | 周婷，智然，狄雨濛 周菁 | 上海旅游高等专科学校 上海东海职业技术学院 | 二等奖 |
| 9 | 陈杰菁，赵伟文，王敏，黄婷婷 | 上海电子信息职业技术学院 | 二等奖 |
| 10 | 张志刚，吴华梅，曹婷，吴海瑛 | 上海城建职业学院 | 二等奖 |
| 11 | 李攀，辛剑峰，王建平，张静 | 上海工程技术大学 | 二等奖 |
| 12 | 方爽，侯博，葛羽屏 | 上海电子信息职业技术学院 | 二等奖 |
| 13 | 解大琴，张蕊，张媛，华艳秋 | 上海工程技术大学 | 二等奖 |
| 14 | 吴莉洁，周浩，程道来，刘长春 | 上海电子信息职业技术学院 | 二等奖 |
| 15 | 朱佳敏，洪莹，李柳湘 | 上海工商职业技术学院 | 二等奖 |
| 16 | 李丽群，关英驰，包一芳 | 上海科学技术职业学院 | 二等奖 |

3.14 副主编朱佳敏获上海市民办高校“说课”“说专业”竞赛 二等奖 获奖时间：
2020.12



3.15 副主编王尤晴主持《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程获评上海市在线精品课程 获奖时间：2024.3



3.16 副主编王尤晴主持《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程获评上海市教育与体育大类优质课程 获奖时间：2023.12



3.17 副主编王尤晴获批上海市优青重点项目：混合教学模式下课程思政教学设计与实践以《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程为例 获批时间：2023.4

关于公布入选2023年“上海高校青年教师培养资助计划”人员名单的通告

根据《上海高校青年教师培养资助计划》实施办法和《上海市教育委员会关于开展2023年“上海高校青年教师培养资助计划”实施方案》的要求，经教师个人网上申请、校内评审专家组评审推荐、市教委遴选等程序，我校5位青年教师入选2023年“上海高校青年教师培养资助计划”，名单公布如下：

| 序号 | 姓名 | 院系部 | 项目名称 | 推荐级别 |
|----|-----|------|---|------|
| 1 | 王尤晴 | 教育学院 | 混合教学模式下课程思政教学设计与实践——以《幼儿园一日生活活动组织与实施》课程为例 | 重点推荐 |

3.18 参编郑航获上海市高职院校学前教育类市级企业实践成果二等奖 获奖时间：2022.3

获奖名单

根据《2020-2021年度上海市高职院校教师市级企业实践成果转化》要求，为更好地展示和交流企业实践基地和各教指委联合培养的培训成果，推进高职院校教师企业实践市级培训工作，上海市高职高专学前教育类专业教学指导委员会（简称：学前教育类教指委）组织开展了2020-2021年度上海市高职院校学前教育类市级企业实践成果转化评选工作，并根据专家评分排名进行报送。

经上海市教育委员会教育技术装备中心评审，学前教育类教指委推选教师获得二等奖2名，三等奖2名。现将获奖名单公布如下：

| 学校 | 姓名 | 分类 | 奖项 |
|------------|-----|------|-----|
| 上海行健职业学院 | 王羿 | 论文 | 二等奖 |
| 上海工商职业技术学院 | 郑航 | 研究报告 | 二等奖 |
| 上海行健职业学院 | 顾晨华 | 论文 | 三等奖 |
| 上海济光职业技术学院 | 傅晨 | 教学案例 | 三等奖 |

组织学前教育类教师参与企业实践，依托校企深度融合，有助于教师在深入企业实践的过程